

# Eingreifende Lernpraxis • Dr. Carsten Krinn

Historiker, Religionswissenschaftler und Projektmanager

Dürrbeundstr. 4, 73734 Esslingen-Berkheim

Fon & Fax: +49 -711 305 33 26 • Mail: eingreifende-lernpraxis@t-online.de

## Angebot – Januar 2009

Sollten Sie zu einem Vortragsthema ein Seminar wünschen oder vice versa – sprechen Sie mit mir.

**V** = Vortrag      **S** = Seminar oder Workshop      **F** = Führung



## I. Kultur & Religion

**I.1.**  
**V/S**

### **Kultur(en) der Einen Welt**

Was ist Kultur und welche Strukturen liegen den Weltkulturen zu Grunde?

**I.2.**  
**V**

### **Zeit (und unsere liebe) Not**

Über die Entstehung und Messung der Zeit sowie den Umgang mit ihr

**I.3.**  
**S**

### **Weltreligionen im Original – Lesen aus erster Hand**

Gemeinsam lesen und besprechen wir zentrale religiöse Quellentexte

**I.4.**  
**V/S**

### **Die vorislamischen Religionen des Persischen Reiches –**

Von Zarathustra bis Mani

**I.5.**  
**V**

### **‘Ketzerieien’ - Eine geistesgeschichtliche Reise vom alten Orient**

bis zu den französischen Katharern im Mittelalter

**I.6.**  
**V**

### **Reformation als Revolution? - Täufergemeinschaften der Amischen und**

Hutterer als gelebte christliche Utopie – eine kritische Bestandsaufnahme

**I.7.**  
**V/S**

### **Einführung in die Lebens- und Glaubenswelt der Muslime**

**und die allgemeinen Grundlagen des Islams**

**I.8.**  
**S**

### **Islam in Deutschland – Alltag, Gebote Feste und Kindeserziehung**

Migrationsfamilien zwischen verschiedenen Religionen und Traditionen

**I.9.**  
**V**

### **Der Beginn der islamischen Geschichte**

Hintergründe und Entwicklung der jüngsten Weltreligion

**I.10.**  
**V/S**

### **Islam und Islamismus – Eine notwendige Unterscheidung**

Fundamentalistische Bewegungen als weltweite Antwort auf die Moderne

**I.11.**  
**S**

**Religiöse Sekten in Deutschland – Hintergründe und Arbeitsweisen vorwiegend totalitärer Organisationen**

## II. Geschichte / Politik

- II.1.**  
**S** „*Wir Untertanen ...*“ – Geschichte von unten  
Ein historischer Rundgang mit regionalen Bezügen
- II.2.**  
**F** **Historische Stadtführung durch die Reichsstadt Esslingen** am Neckar –  
Von der mittelalterlichen Pilgerstätte zu einem süddeutschen Zentrum  
der Industrialisierung
- II.3.**  
**V/S** **Europa im Zeitalter der Globalisierung** –  
welche konkrete Rolle spielen die weltweiten Entwicklungen in unserem Leben?
- II.4.**  
**V** Der „**Kampf der Kulturen**“ (*The Clash of Civilizations*) –  
Eine Kritik am Werk des amerikanischen Autors Samuel P. Huntington
- II.5.**  
**V** „**Schwarz/Rot/Gold**“ -  
Über die Entstehung und Geschichte der **demokratischen Farben**
- II.6.**  
**V** **Die deutsche Arbeitersportbewegung**  
Vom Kaiserreich bis zur Weimarer Republik
- II.7.**  
**V/S** **Von Möwen, Volksfront und Kriegskrediten**  
Flügelkämpfe, Spaltungen und Vereinigungen der deutschen  
Arbeiterparteien im 20. Jahrhundert
- II.8.**  
**V/S** **Die KPD in der Weimarer Republik**  
Die Entwicklung der radikalen Schwester der deutschen Sozialdemokratie
- II.9.**  
**V/S** **Zwischen Emanzipation und Edukationismus**  
Die Bildungs- und Schulungsarbeit der KPD in der Weimarer Republik
- II.10.**  
**S** **Reise nach Utopia!** - Welche Anforderungen stellt die Zukunft an uns – welche  
Wege wollen wir gehen, wie sahen Entwürfe klassischer Zukunftspioniere aus?
- II.11.**  
**V/S** **Utopien der Neuzeit**  
Frühsozialismus • Anarchismus • Kommunismus
- II.12.**  
**S** **Neue rechte Bewegungen und Neo-Nazis**  
Formen neuer Jugendkultur und was man dagegen tun kann

### III. Der indische Subkontinent

**III.1.**  
V/S

**Indien heute** – Lichtbildervortrag  
Informationen zu Gesellschaft, Politik und religiöser Landschaft

**III.2.**  
V

**Reise nach Indien** – praktische Tipps und Hinweise  
Begrenztes Abenteuer in einem Land voller faszinierender Gegensätze

**III.3.**  
V/S

**Land faszinierender Gegensätze**  
Ein religiöses, historisches und politisches Porträt des lebhaften Subkontinents

**III.4.**  
V

»**Hindutva**« – Genese einer politischen Bewegung  
Religiös geprägter Fundamentalismus in Indien

**III.5.**  
V

**Indien im Licht von »Bollywood«** – farbenprächtige Filmmärchen,  
die Geschichte des indischen Films und die raue Welt der Wirklichkeit

**III.6.**  
V

**Der Telangana-Aufstand** (1946-51) – Eine Bauernbewegung gegen  
die feudalistischen Strukturen des südindischen Fürstenstaates Hyderabad

### IV. Budô / japanische Kampfkünste

**IV.**  
V/S

**Bewegungskunst in Einheit von Geist und Körper**  
Eine praktische Einführung (Körperarbeit) in die  
japanischen Kampfkünste (Budô = der Weg des Kriegers)  
auf der Grundlage von Aikidô und Karate

⇒ Gerne **auch als Begleitprogramm** zu anderen Themen um  
die Teilnehmer in Bewegung zu bringen und ihren Kopf zu lüften

**Sie sind an einem verwandten Thema interessiert ...**

... das hier nicht aufgeführt ist, für das Sie aber einen Referenten suchen?  
Dann nehmen Sie Kontakt mit mir auf. Ich bin selbstverständlich  
bereit, mich in entsprechende Inhalte einzuarbeiten!

**Ich freue mich von Ihnen zu hören**